

## Bibliographie sélective

Artaux M-F, Dupuis P-A. La maison sur la tête : écriture et position clinique en art-thérapie. Paris : L'Harmattan, 2015. 292 p.

Barrère A. L'éducation buissonnière : quand les adolescents se forment par eux-mêmes. Paris: Armand Colin, 2011. 228 p. (Sociétales).

Barthe V, Theulet-Luzié BA. 1001 activités pour la maternelle, tout au long de l'année. Paris : Casterman, 2015. 221 p.

Bellaribi-Le Moal M, Piechocki-Iacchetti M. Le chant pour mieux apprendre : cycles 2 & 3. Paris : Nathan, 2020. 87 p. (Méthode testée en classe).

Bonnard, Marie-France. La danse pour tous les enfants à l'école : cycles 1, 2 et 3. Paris : Retz, 2020. 143 p.

Bouchon P, Frison D, Modeste C. Pratiquer l'EPS : cycle 3 : gymnastique, jeux collectifs, athlétisme, jeux d'opposition et de coopération. Paris : Retz, 2004. 96 p.

Bucheton D, Soulé Y. L'atelier dirigé d'écriture au CP : une réponse à l'hétérogénéité des élèves. Paris : Delagrave, 2009. 191 p.

Cabus C. Activités physiques en maternelle : une entrée par les compétences : un essai de pédagogie de médiation. Paris : Éd. Revue EP.S, 2000. 87 p.

Castelain-Condette S, Hue-Nonin C, Picquenot A. La médiation par les élèves enjeux et perspectives pour la vie scolaire. Futuroscope : Canopé, 2014. 183 p.

Chauvel, Pascal. 50 expériences pour explorer le monde : maternelle. Paris : Retz, 2019. 128 p.

Chidiac N, Dubois A-M. Ateliers d'écriture thérapeutiques. 2e édition. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. XVIII-198 p.

Danielle Quilan. L'écoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique : jeux et activités pour analyser le langage oral et le langage écrit à l'école maternelle et en ASH. Paris : Hachette éducation, 2017. 267 p.

Debarbieux E. Les dix commandements contre la violence à l'école. Paris : Odile Jacob, 2008. 241 p.

Delavet T, Olivier M-F. La culture au cœur des apprentissages : un nouveau projet pour l'école : stratégie culturelle et territoire apprenant. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2014. 214 p.

## La persévérance scolaire : médiation culturelle, scientifique et sportive

- Delsahut F. L'EPS à la maternelle : comprendre pour enseigner. Neuilly : Atlande, 2021. 119 p. (Références).
- Charles, Frédéric. Graines de scientifiques en maternelle : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière. Les Ulis : EDP Sciences, 2021. 212 p.
- Durand C, Richard D. Enseigner l'EPS à l'école primaire. Malakoff : Dunod, 2020. 207 p.
- Janner-Raimondi M. Surgissements démocratiques à l'école primaire analyse de conseils d'élèves. Paris : L'Harmattan, 2010. 220 p.
- Léon R. La littérature de jeunesse à l'école : Pourquoi ? Comment ? Paris : Hachette éducation, 2007. 223 p. (Profession enseignant).
- Lory Lafosse É. Mettre en place un jardin pédagogique : aux cycles 2 et 3. Vanves : Hachette éducation, 2021. 143 p. (Pratiquer autrement).
- Mathias A, Ruelland A, Mairot P. Pour étudier le patrimoine à l'école, au collège, au lycée. [Nouvelle éd. revue et corrigée]. Paris : Hachette éducation SCÉRÉN-CRDP de Franche Comté, 2005. 159 p.
- Morin M. Tout Montessori en maternelle : mathématiques, sciences, développement sensoriel. Paris : ESF sciences humaines, 2018. X-252 p.
- Morin, Marguerite. Toutes les activités Montessori en maternelle : langage, arts, vie pratique. Paris : ESF Sciences humaines, 2018. X-301 p.
- Mornet, Marie-Françoise. Activités pour tous les grands apprentissages de la maternelle. Paris: Fleurus editions, 2018. 95 p. (Fleurus fabric').
- Morvan J-S. Repenser l'échec et la réussite scolaire : vers une clinique des apprentissages. Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2015. 127 p.
- Ottogalli-Mazzacavallo C, Liotard P. L'éducation du corps à l'école : mouvements, normes et pédagogies, 1881-2011. Clapiers : AFRAPS, 2019. VI-375.
- Institut national de recherche pédagogique, Audin L, Luc C. Enseigner l'anglais de l'école au collège : comment aborder les principaux obstacles à l'apprentissage. Paris : Hatier, 2005. 275 p.
- Pommereau X. Nos ados.com en images : comment les soigner. Paris : Odile Jacob, 2011. 299 p.

## La persévérance scolaire : médiation culturelle, scientifique et sportive

Quilan, Danielle. L'écoute de bruits et de sons pour l'éveil de la conscience phonologique : Maternelle / ASH : activités pour développer l'écoute attentive et analytique à l'école maternelle et en ASH. Paris : Hachette éducation, 2017. 253 p.

Riout C. Ados : scarifications et guérison par l'écriture. Paris : O. Jacob, 2013. 267 p.

Roux N. A l'école de la nature, on sort ! : 50 activités pour apprendre en plein air : [du CP au CM2]. Paris : ESF Sciences humaines, 2021. 183 p.

Schneider, Léa. Vers l'autonomie : maternelle : TPS-PS-MS-GS : 534 activités autonomes de manipulation dans tous les domaines de la TPS à la GS : programmes 2015 / Christina Dorner,... Schiltigheim : Accès éditions, 2018. 260 p.

Sève C, Terré N, Volondat MP, Saury JA de la postface. L'EPS du dedans : pour un enseignement inclusif, citoyen et ouvert vers le futur. Paris : Éditions EP&S, 2018. 111 p.

Top-Labonne É. Activités de yoga à l'école : cycles 1, 2, 3. Paris : Retz, 2020. 111 p.

Weber A. Les récits en randonnée : premiers albums, premières activités, à l'école maternelle mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, explorer le monde, cycle 1. Futuroscope : Canopé éditions, 2018. 180 p. (Agir).

Zerbato-Poudou M-T, Buffière de Lair M. Activités graphiques et créatives : maternelle. Paris : Retz, 2004.

Zerbato-Poudou M-T, Buffière de Lair M. Arts visuels et jeux graphiques : maternelle. Paris : Retz, 2008. 47 p.

Plus de références et des ressources en ligne sur <https://www.bu.u-picardie.fr/>



Bienvenue sur le site des BU !

