

# Sélection bibliographique

## « Journée Mondiale de la sensibilisation à l'Autisme »

### 2022

TITRE	COTES
<b>JEUNESSE</b>	
<i>La petite casserole d'Anatole</i>	800 AJ CAR
<i>Hurlovent</i>	800 AJ MAS
<i>Qui est Laurette ?</i>	800 RJ CAD
<i>Gabriel</i>	800 RJ MOT
<i>Mon grand petit frère</i>	800 RJ PES
<i>Robert</i>	800 RJ RAD
<i>Comment on fait quand on est handicapé ?</i>	305.9 LEE
<b>PERIODIQUES</b>	
<i>L'école à l'épreuve du Handicap / Cahiers Pédagogiques</i>	IPB 20/459
<i>Les défis du handicap : de l'enfant sauvage à l'autisme : le débat nature-culture relancé / Sciences Humaines</i>	IBP 81/212
<i>Dyslexie, autisme, anxiété, hyperactivité, précocité, violence, anorexie... Les troubles de l'enfant / Sciences Humaines</i>	IBP 81/291
<i>L'autisme en 10 questions / Sciences Humaines</i>	IBP 81/325S
<i>Handicap et intégration / Textes et Documents pour la Classe</i>	IBP 83/836
<b>AUTRES</b>	
<i>Position autistique et naissance de la psyché</i>	155.4 MAR
<i>Accueillir les élèves en situation de handicap</i>	371.9 ACC
<i>35 ateliers pour l'école inclusive : grandir ensemble et vivre heureux : cycles 2 et 3</i>	371.9 ATE
<i>Handicaps et vie scolaire : l'intégration différenciée</i>	371.9 BON
<i>La maternelle, école de tous les enfants : handicap et scolarité</i>	371.9 BOU
<i>Handicap au quotidien : scolarisation des enfants porteurs de handicap : cycle 1, 2 et 3</i>	371.9 BUG
<i>L'école face aux : éducation spéciale ou éducation intégrative ?</i>	371.9 ECO
<i>Enseigner en Unité d'enseignement : cycles 2, 3, 4</i>	371.9 EGR
<i>Trouble du spectre de l'autisme</i>	371.9 GIL

<i><b>Polyhandicap et inclusions scolaires</b></i>	<b>371.9 GOR</b>
<i><b>Inclure le handicap recomposer l'école ?</b></i>	<b>371.9 INC</b>
<i><b>Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers</b></i>	<b>371.9 LEL</b>
<i><b>Enseigner en ULIS-école : cycles 2 et 3 : les clés de l'école inclusive</b></i>	<b>371.9 MIC</b>
<i><b>Répondre aux besoins éducatifs des élèves handicapés : quels choix en Europe ?</b></i>	<b>371.9 REP</b>
<i><b>Scolariser les élèves handicapés</b></i>	<b>371.9 SCO</b>
<i><b>Les trois petits cochons : livre-jeu pédagogique</b></i>	<b>372.216 4 CAR</b>
<i><b>Moi, l'enfant autiste</b></i>	<b>616.89 BAR</b>
<i><b>La forteresse vide</b></i>	<b>616.89 BET</b>
<i><b>Ma vie d'autiste</b></i>	<b>616.89 GRA</b>
<i><b>Autisme et psychoses de l'enfant</b></i>	<b>616.89 MAZ</b>
<i><b>Controverses sur l'autisme et témoignages</b></i>	<b>616.89 RIB</b>
<i><b>L'enfant autiste et son développement</b></i>	<b>616.89 SIG</b>
<i><b>Approche psychanalytique de l'autisme infantile</b></i>	<b>616.89 TUS</b>